

BOPTN Tahun 2013

LAPORAN PENELITIAN

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER SEBAGAI
UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI INTEGRITAS :
STUDI KASUS DI PAUD MATA AIR YOGYAKARTA**

Oleh :

Lusia Neti Harwati, M.Ed.
Rosana Hariyanti, M.A.

Penelitian ini dibiayai oleh BOPTN Fakultas Ilmu Budaya
berdasarkan Surat Perjanjian No. 1653A/UN10.12/KU/2013



**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG 2013**

HALAMAN PENGESAHAN

- a. Judul : Model Pembelajaran Berbasis Karakter Sebagai Upaya Penanaman Nilai-Nilai Integritas : Studi Kasus di PAUD Mata Air Yogyakarta
: Kependidikan
- b. Bidang Ilmu
- c. Ketua Peneliti
- Nama : Lusia Neti Harwati, M.Ed.
Jenis Kelamin : Perempuan
NIP : 19780607 2002 12 2 002
Pangkat/Golongan : III/b
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas : Ilmu Budaya
Jurusan/Program Studi : Bahasa dan Sastra Prancis
Bidang Keahlian : Bahasa dan Kependidikan
- d. Anggota Peneliti
1. Nama : Rosana Hariyanti, M.A.
NIP : 19710806 200501 2 009
Bidang Keahlian : Bahasa dan Sastra
- e. Waktu Penelitian : Juli - Desember 2013
- f. Biaya yang diperlukan
- Sumber BOPTN : Rp. 22.500.000,00
Sumber Lain : -
Total : Rp. 22.500.000,00
Terbilang : (dua puluh dua juta lima ratus ribu rupiah)

Malang, 30 November 2013

Menyetujui
Pjs. Dekan Fakultas Ilmu Budaya



Prof. Dr. Bambang Suharto, MS
NIP. 195307091980021002

Ketua Peneliti



(Lusia Neti Harwati, M.Ed.)
NIP. 19780607 2002 12 2 002

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2013). *Modul PLPG: pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Bebeau, M. J., Rest, J. R. & Narvaez, D. (1999). Beyond the promise: a perspective on research in moral education. *Educational Researcher* 28 (4),18-26.
- Benninga, J.S., Berkowits, M. W., S, Phyllis, & S, Karen. (2003).The relationship of character education implementation and academic achievement in elementary school. *Journal of Research in Character Education*, 1 (1), 19–32.
- Creswell, J. W. (2005). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (2nd ed.). University of Nebraska-Lincoln: Pearson Education.
- Kohlberg, L. (1966). Moral education in the schools: a developmental view. *The School Review* 74(1),1-30.
- Maryatun, I.B. & Hayati, N. (2010). *Pengembangan program pendidikan anak usia dini*. Diakses pada 24 November 2013, dari <http://www.scribd.com/doc/148066223/PENGEMB-KOGNITIF>
- Megawangi, R. (2006). *Membangun SDM indonesia melalui pendidikan holistik berbasis karakter*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Munawar & Mujiono. (2012). *Hakikat manusia, hakikat pendidikan dan tujuan pendidikan*. Program Studi Manajemen Pendidikan, Konsentrasi Kepengawasan Sekolah Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang. Diakses pada 24 November 2013, dari www.muji0n0.files.wordpress.com.
- Nurmalasari, D. (2013). *Pengaruh pendekatan beyond centers and circle time (BCCT) sentra bermain peran naik kendaraan terhadap peningkatan keterampilan sosial anak tunagrahita sedang di SLB pancaran iman*. Diakses pada 24 November 2013, dari www.repository.upi.edu.
- Purwanta, E. (2005). *Perspektif pendidikan berkualitas bagi anak*. Makalah Disajikan Dalam Semlok Nasional “Arah Baru Pengembangan Ilmu Pendidikan: Landasan Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Berbudaya”, tanggal 19-20 April 2005 di UPI Bandung. Diakses pada 24 November 2013, dari www.staff.uny.ac.id.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal Lentera Pendidikan* 12(1), 46-57.

Sugiarto, T. (2012). *Program pendidikan anak usia dini (PAUD): suatu usaha untuk menyiapkan sumber daya manusia berkualitas di masa depan*. Makalah Ilmiah Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Diakses pada 24 November 2013, dari www.pustaka.unp.ac.id/abstrak/toto_2012.pdf.

Tirri, K. (2001). *The teacher's integrity*. Diakses pada 9 Agustus 2012, dari www.mmiweb.org.uk/efre/conferences_pages/edinburgh/.../tirri.doc.