

BOPTN Tahun 2015

LAPORAN PENELITIAN
TENTANG
PENGEMBANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
TATA BAHASA MADYA DENGAN MODEL *BLENDED-LEARNING*

Oleh :

Elga Ahmad Prayoga, M.Pd.
Intan Dewi Savitri, M.Hum.
Siti Khusnul Khotimah, M.A.
Raden Meirina Kamilah Putri
Dina

Penelitian ini dibiayai oleh BOPTN Fakultas Ilmu Budaya
Berdasarkan Surat Perjanjian Nomor: 1669/UN.12/LT/2015



FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG

2015

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Madya dengan model *Blended- Learning*
2. Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Prancis
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Elga Ahmad Prayoga, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Lak-laki
 - c. NIP : 2013098211141001
 - d. Pangkat/Golongan : -
 - e. Jabatan Fungsional : -
 - f. Fakultas : Ilmu Budaya
 - g. Jurusan/Program Studi : Bahasa & Sastra/Bahasa & Sastra Prancis
 - h. Bidang Keahlian : Pengajaran Bahasa Prancis
4. Anggota Pelaksana 1
 - a. Nama : Intan Dewi savitri, M.Hum.
 - b. NIP : 661208 1212 0038
 - c. Bidang keahlian : Sastra Prancis
5. Anggota Pelaksana 2
 - a. Nama : Siti Khusnul Khotimah, M.A.
 - b. NIP : 198404102010122007
 - c. Bidang keahlian : Kajian Budaya dan Media/Sastra Prancis
6. Nama/NIM Mahasiswa yang dilibatkan : R. Meirina Kamilah P./
7. Nama/NIM Mahasiswa yang dilibatkan : Dina /
8. Waktu Kegiatan : Juni - November 2015
9. Biaya yang diperlukan
 - a. Sumber DPP/SPP : Rp. 10.000.000,-
 - b. Sumber lain (sebutkan) : Rp. 0,-
 - c. Total : Rp. 10.000.000,-
Terbilang : (Tujuh Juta Rupiah)

Menyetujui,
Ketua BPPM/FIB

(Lusia Neti Harwati, M.Ed.)
NIP. 19780607 200212 2 002

Malang, 20 November 2015

Ketua Peneliti

(Elga Ahmad Prayoga, M.Pd.)
NIK. 2013098211141001



Mengetahui :
Dekan FIB

(Prof. Ir. Ratya Anindita, M.S., Ph.D.)
NIP. 19610908 198601 1 001

Abstrak

Kegiatan belajar-mengajar merupakan sebuah siklus yang harus dilaksanakan secara berkesinambungan agar tujuan pembelajaran mencapai hasil yang maksimal. Dalam siklus tersebut, pembelajaran tidak boleh stagnan melainkan memerlukan suatu pengembangan yang bersifat terus-menerus, salah satunya adalah melalui kegiatan penelitian. Dengan tujuan pengembangan ini, teknik penelitian yang relevan dilakukan salah satunya dengan menerapkan model ADDIE untuk pengembangan yang dikembangkan oleh Dick dan Carry (1996) dan merupakan kependekan dari *Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluations*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *blended learning* dalam mata kuliah Tata Bahasa Madya pada Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya dan mengetahui respon mahasiswa sebagai peserta didik mata kuliah tersebut terhadap model pembelajaran *blended learning*.

Implementasi model pembelajaran *blended learning* dalam mata kuliah Tata Bahasa Madya dilaksanakan dengan memanfaatkan media maya atau *online* melalui situs web Edmodo dengan jumlah tatap muka disesuaikan dengan persyaratan *blended learning*, yakni 30% batas maksimal pada sesi maya dengan media internet berupa pemberian tugas, kuis, dan angket. Situs web Edmodo dirancang sebagai media pembelajaran dengan berbasiskan pada jejaring sosial, seperti layaknya *Facebook* atau situs media sosial lainnya pada *pop culture* sangat familiar terutama di kalangan anak muda (mahasiswa). Pada akhirnya, tim memperoleh respon dan apresiasi yang positif dari mahasiswa terhadap model pembelajaran berbasiskan *blended learning* di mana dosen pengajar memanfaatkan internet dalam kegiatan belajar-mengajar, baik di dalam atau di luar kelas.

Abstract

Teaching-learning activities is a cycle that must be carried out on an ongoing basis in order to achieve the learning objectives. In such cycle, teaching and learning activities should not be stagnant but require a continuous development, for example through research activities. On this development, relevant technique for the research is conducted by ADDIE model (analysis, design, development or production, or delivery implementation and evaluation) by Dick and Carry (1996).

This is a qualitative research that aims to describe the implementation of blended learning model in the course of Tata Bahasa Madya on Program Study of Language and French Literature, Faculty of Humanities, University of Brawijaya and to evaluate the response of students about the implementation of blended learning model.

The implementation of blended learning in Grammar courses employs the virtual media, that is Edmodo, with 30% maximum limit in virtual session trough internet by giving exercices, quiz , and questionnaire. Edmodo is a website for teaching learning activity which is based on social media, like facebook. So it is familiar especially among young people (students). Finally, the team obtained a very positive response and appreciation from students for the implementation of blended learning model.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Dick, W. dan Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Illion: Scott Foresman & Co.
- Fakultas Ilmu Budaya (2014). *Buku Pedoman Pendidikan Program Sarjana Fakultas Ilmu Budaya Tahun Akademik 2014/2015*. Malang: FIB Universitas Brawijaya.
- Hadari, Nawawi. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Joyce Bruce dan Weil, Marsha. (1980). *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Li, Yap Wei. (2015). *Transforming Conventional Teaching Classroom to Learner-Centered Teaching Classroom Using Multimedia-Mediated Learning Module*. International Journal Information and Education Technology 6.3 (March 2016): 105-112
- Lyashenko, M.S. (2015). *Implementation of Web-Based Technologies into Teaching and Learning Practices in the University*. International Journal Information and Education Technology 6.3 (March 2015): 243-246
- L'équipe*. [Dalam jaringan: http://www.orthographe-tv.com/L-equipe_a49.html]. Diakses pada 7 Juli 2015.
- MacDonald, Ronald J. (2008). *Professional Development for Information Communication Technology Integration: Identifying and Supporting a Community of Practice through Design-Based Research*. Journal of Research on Technology in Education. Vol. 40 No. 4 pg. 429. ProQuest Education Journals.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudarwin, Danim. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif; Ancangan Metodologi, Presentasi dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2001). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.